

ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO  
presso il Seminario Regionale “San Pio X” di Chieti

Anno accademico 2017/2018

**LOGICA E FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA**

Il rapporto dell'uomo con tutto ciò che è, si svolge, normalmente, guidato da una certezza aporetica che si conferma nell'attivo aver a che fare con le cose del mondo. Questa familiarità con il mondo, che è sempre presupposta nell'agire umano quotidiano, prima o poi viene scossa da esperienze che la mettono in crisi: ciò che mi aspettavo dovesse accadere non accade. Questo urto contro il mondo che mi si oppone nella sua imprevedibilità suscita una domanda intorno al mio sapere sul mondo e mi costringe a pensare. Mi chiedo se sia vero quello che so del mondo. Da qui parte la domanda più generale intorno alla validità del sapere che l'uomo ha del mondo.

La domanda apre un campo di indagine che innanzitutto si preoccupa di determinare *come* arriviamo ad avere un sapere legittimo. Dovremo illustrare perciò quella che chiamo doppia triangolazione dinamica della comprensione. Attraverso 1) l'esperienza e 2) il dialogo, il nostro sapere viene garantito nella sua attendibilità. La sua natura strutturale (contro l'atomismo logico) e istituzionale (contro ogni idiosincrasia psicologista) completeranno l'illustrazione di questa prima parte.

Una volta compreso come il nostro sapere si costituisce, potremo confutare – in una seconda parte del corso – le varie forme di scetticismo, relativismo, psicologismo, sociologismo, rappresentazionismo, eccetera, che, storicamente, hanno tentato di negare la validità della nostra conoscenza. Si tratta di prospettive che restano insufficienti per dare ragione della nostra esperienza.

La terza parte del corso introdurrà nella teoria dell'argomentazione, la quale, da un punto di vista *logico*, si occuperà dei metodi e dei principi che consentono di distinguere il ragionamento corretto da quello scorretto; e da un punto di vista *retorico*, si occuperà di come articolare un ragionamento capace di convincere e persuadere.

**BIBLIOGRAFIA**

HUBER C., *Critica del sapere*, PUG, Roma 2001  
COPI I. M., COHEN C., *Introduzione alla logica*, il Mulino, Bologna 1999

Giovanni Giorgio